

Утверждено
педагогическим советом Русской школы № 1
протокол № 1 от 03.09.2021
директор Русской школы № 1
Чистякова И.А.



Учебно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» для 3 класса на 2021-2022 учебный год

Распределение учебного материала по курсу				Контрольные работы	
№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов по ФГОС		Планируемая дата
1	Самое великое чудо.	1 ч	5 ч		
2	Устное народное творчество.	2 ч	14 ч		
3	Поэтическая тетрадь 1	2 ч	11 ч	Контрольная работа по итогам I четверти	07.11
4	Великие русские писатели	7 ч	24 ч		
5	Поэтическая тетрадь 2	2 ч	6 ч		
6	Литературные сказки	4 ч	8 ч	Контрольная работа по итогам I полугодия	16.01
7	Были-небылицы	3 ч	10 ч		
8	Поэтическая тетрадь 1	2 ч	6 ч		
9	Люби живое	4 ч	16 ч		
10	Поэтическая тетрадь 2	3 ч	8 ч	Контрольная работа по итогам 3 четверти	13.03
11	Собирай по ягодке - наберешь кузовок	4 ч	13 ч		
12	По страницам детских журналов	1 ч	6 ч		
13	Зарубежная литература	3 ч	9 ч	Итоговое тестирование	05 .06
	Итого	38 ч	136 ч		

На самостоятельное изучение выносятся произведения:

- Н.Н. Носов «Телефон»;
- В.Ю. Драгунский «Друг детства»;
- Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»;
- Р. Сеф «Веселые стихи».

Стихотворения для обязательного заучивания:

- А. Пушкин «У лукоморья...»
- А. Пушкин «Зимнее утро»
- С. Есенин «Береза»
- С. Есенин «Черемуха»
- А. Фет «Я пришел к тебе с приветом...»
- А. Барто «Песенка птиц»
- Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к окончанию 3 класса:

Развитие выразительности чтения и речи.

Ориентация детей на то, что чтение вслух - это чтение для слушателей, а чтение про себя - это чтение для себя. Побуждение детей к совершенствованию выразительности чтения, овладению приемами выразительной речи и чтения.

Совершенствование звуковой культуры речи; развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата, для отработки и закрепления правильной артикуляции гласных и согласных в словах и фразах. Произношение скороговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков.

Обучение правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении; развитие темпа речи и чтения, соотнесение его с содержанием высказывания и текста; выработка умения убыстрять и замедлять темп речи и чтения, умение увеличивать и уменьшать силу голоса (от громкой речи до шепота и наоборот) в зависимости от речевой ситуации.

Обучение чтению художественных произведений по ролям.

Правила подготовки к выразительному чтению: обдумать содержание, представить себе изображенную картину. Развивать умение планировать, а затем анализировать свое выступление, корректировать его в соответствии с целью высказывания.

Требования к уровню сформированности навыка чтения

Правильное, сознательное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами.

Выработка умений работать с текстом

Подробный, выборочный пересказ прочитанного с использованием приемов устного рисования и иллюстраций.

Установление последовательности действия в произведении и осмысление взаимосвязи описываемых в нем событий; подкрепление правильных ответов на вопросы выборочным чтением.

Самостоятельное деление текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного; определение с помощью учителя темы и смысла всего произведения в целом.

Составление плана прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя. Словесное рисование картин к художественным текстам.

Сопоставление и осмысление поступков героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц; оценка их поступков (с помощью учителя).

Ориентировка в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике.